

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a una educación pertinente y relevante del tipo medio superior mediante la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles de educación de tipo medio superior para lograr el egreso de las(os) alumnas(os).	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	( Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación del año en curso. ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1027	1027	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar t.	( Número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnos que ingresan en el ciclo escolar t-n ) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1333	1333	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso al beneficiarse de la continuidad en la prestación de los servicios que ofrecen los planteles.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	(( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior el año t / Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año t-1)-1 ) x 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5110	5110	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior registrada	Tasa de variación de la planta docente registrada de educación de tipo medio superior.	(( Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior registrada en el año t-1) -1 ) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	245	245	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	( Presupuesto que se aplica al pago de nómina en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	96806782	96806782	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 2	Docentes en educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría en las instituciones de educación media superior registrados.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	( Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el año t / Total de docentes en el año t ) x 100)	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	0	0	252	252	0	0%	72.222%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Actualización del registro de docentes de educación de tipo medio superior que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.	( Número de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t / Número registros programados a actualizar de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías en el año t ) X 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	0	0	189	189	0	0%	96.296%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 3	Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	( Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación	( Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto modificado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	96806782	96806782	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario						Titular de la Unidad Responsable					
	Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Mtra. Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica						Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernandez Director General					

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante la atención a un mayor número de estudiantes de licenciatura y posgrado con servicios educativos reconocidos por su calidad.	Cobertura de educación superior, licenciatura	( Número de alumnos de licenciatura atendidos en programas reconocidos por su calidad en el año t / Total de alumnos atendidos en programas de licenciatura en el año t ) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10923365	10923365	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas acceden a una formación académica de calidad.	Porcentaje de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	( Número de estudiantes atendidos en planes y programas de estudio de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos por su calidad en el año t / Total de estudiantes de licenciatura atendidos durante el año t ) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2887	2887	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	( Número de planes y programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad en el año t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2	2	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	0	0	4	4	0	0%	0%

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial												
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 2	Competencias de la planta académica y/o docente desarrolladas	Porcentaje de la planta académica y/o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	( (Planta académica y/o docente de tiempo completo que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado en las Instituciones en el año t / Total de planta académica y/o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el año t) X 100 ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	0	0	188	188	0 0%	68.085%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico y/o docentes apoyados para su superación académica	( Número de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el año t / Total de académicos de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el año t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	188	188	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 2	Evaluación del desempeño docente del personal académico de tiempo completo de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente.	( Número de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año t / Total de académicos de tiempo completo evaluados en el año t ) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	188	188	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												

	Responsable del Área de Planeación  Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Responsable del Programa Presupuestario  Mtra. Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica	Titular de la Unidad Responsable  Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernandez Director General
--	--	--	---

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a que la población en México goce de los beneficios del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica mediante la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores de la sociedad que incidan en la solución de los problemas nacionales.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico	(( Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el año t-1 ) -1 ) X 100	Investigación	Tasa de Variación	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	7	7	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico se vinculan con la generación del conocimiento y/o con los diversos sectores para incidir en la solución de los problemas nacionales.	Porcentaje de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores	( Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, vinculados con los diversos sectores en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, en desarrollo en el año t ) X 100	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5	5	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas.	Porcentaje de Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, concluidos o con etapas concluidas	( Número de Proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación concluidos y/o etapas concluidas en el año t / Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación programados a concluir y/o etapas por concluir en el año t ) X 100	Investigación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6	6	3	3	3	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se da cumplimiento a la meta programada en 100%, al cierre del tercer trimestre 2021; se tienen dos proyectos concluidos PI-02-17 y PI-01-18 los cuales entregan como producto el informe final del proyecto de investigación y una publicación de artículo Journal Citation Report en una revistas indexadas, respectivamente. Así mismo; se tiene un proyecto con etapas concluidas (PI-06-19), con un avance del 95%.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta se cuenta con dos proyectos concluidos PI-02-17 y PI-01-18 y uno más con un avance del 95%; cuyos informes finales fueron publicados en revistas indexadas.											
Actividad 1	Autorización de solicitudes de apoyos para el desarrollo de investigaciones.	Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas	( Número de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas en el año t / Número de solicitudes de proyectos de investigación recibidas en el año t ) X 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 2	Verificación administrativa de informes de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Porcentaje de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes.	( Número de proyectos de investigación desarrollados que cuentan con verificación administrativa de informes en el periodo t / Número de proyectos de investigación desarrollados en el año t-1 ) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	5	5	5	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se reportaron 5 proyectos de investigación de 5 programados, lo que representa un avance del 100%, debido a que los investigadores que desarrollan los proyectos, entregaron su reporte de avance ante la Subdirección de Investigación.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta se observa que los proyectos presentan los siguientes avances: El proyecto: PI-01-21, presenta un avance global del 85%, El proyecto: PI-02-21, presenta un avance global del 20%; El proyecto: PI-03-21, presenta un avance global del 70%; El proyecto: PI-05-21, presenta un avance global del 20%; El proyecto: PI-04-21, presenta un avance global del 100%											



	Responsable del Área de Planeación  Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Responsable del Programa Presupuestario  Mtra. Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica	Titular de la Unidad Responsable  Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernandez Director General
--	--	--	---

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a política y gobierno mediante la asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del ceti.	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	( Total de áreas con presupuesto asignado / Total de áreas del CETI ) X 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	7	7	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI.	Porcentaje del presupuesto ejercido respecto del presupuesto modificado.	( Total de presupuesto ejercido en el año t / Total de presupuesto modificado en el año t ) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	51192112.29	51192112.29	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	( Total de áreas con ejercicio presupuestal / Total de áreas del CETI ) X 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4	4	7	7	7	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b> Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, debido a que 7 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuentan con Presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del cumplimiento de la meta las 7 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuentan con presupuesto autorizado, y se evitan subejercicios.													
Actividad 1	Realizar trimestralmente movimientos de calendario de los centros de costo del CETI.	Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio	Presupuesto	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral a	1	1	0	0	1	100%	3
<b>Causas de las variaciones</b> Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre en un 100%, se tiene un avance de 3 movimientos al calendario, se autorizó el flujo de efectivo con folio 2021-11-L3P-7 por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y la Secretaría de Educación Pública, en el mes de septiembre del presente año.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Como efecto del cumplimiento de la meta, al final del trimestre se registran los flujos de efectivo ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público													

	Responsable del Área de Planeación  Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Responsable del Programa Presupuestario  Mtra. Analy Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa del CETI	Titular de la Unidad Responsable  Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernandez Director General
--	--	---	---

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a Política y Gobierno mediante a que los servidores públicos del CETI actúen de manera honesta, eficiente y transparente en el CETI.	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control.	( Actividades del programa realizadas / Actividades programadas ) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	19	19	73	73	16	231.915%	149.315%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supera la meta programa en un 49.31%, toda vez que al cierre del tercer trimestre, se realizaron 109 actividades de 73 programadas por las Áreas de Responsabilidades, Auditoría, Quejas y Mejora de la Gestión; debido a la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, que mandata que todos los servidores públicos deben presentar declaración de situación patrimonial y de intereses, siendo la causa del aumento excesivo de las denuncias y procedimientos											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta: Se encaminan a mantener el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos y órganos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.											
Proposito 1	Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia.	Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC.	( Actividades realizadas / Actividades programadas ) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral a	19	19	73	73	16	231.915%	149.315%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se supera la meta programa en un 49.31%, toda vez que al cierre del tercer trimestre, se realizaron 109 actividades de 73 programadas por las Áreas de Responsabilidades, Auditoría, Quejas y Mejora de la Gestión; debido a la entrada en vigor de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, que mandata que todos los servidores públicos deben presentar declaración de situación patrimonial y de intereses, siendo la causa del aumento excesivo de las denuncias y procedimientos											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta: Se encaminan a mantener el control interno de la institución, el óptimo desempeño de los servidores públicos y órganos, así como el desarrollo eficiente de la gestión administrativa y al correcto manejo de los recursos públicos.											
Componente 1	Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI.	Indicador de acciones programadas de mejora.	( Acciones de mejora realizadas / Acciones de mejora programadas ) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	15	15	3	140%	46.667%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre y se tiene un avance del 46.66% al contar con 7 acciones programadas de un total de 15 toda vez que se revisaron y opinaron favorablemente 2 estudios de factibilidad y se dio seguimiento al programa de trabajo de normas internas.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta se cuenta con Inventario de normas actualizado y contratación de Tic's acorde a la normatividad establecida.											
Actividad 1	Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma.	Indicador de Líneas de Acción de Mejora realizadas en el año.	Líneas de Acción realizadas.	Actividad	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	0	0	3	140%	7
<b>Causas de las variaciones</b>		Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre y se tiene un avance del 46.66% al contar con 7 acciones programadas de un total de 15 toda vez que se revisaron y opinaron favorablemente 2 estudios de factibilidad y se dio seguimiento al programa de trabajo de normas internas.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Como efectos del cumplimiento de la meta se cuenta con Inventario de normas actualizado y contratación de Tic's acorde a la normatividad establecida.											
Componente 2	Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización.	Indicador de Auditorías Directas con Alto Impacto.	( Número de auditorías ejecutadas, en el programa anual de auditorías / Número de auditorías programadas, en el programa anual de auditorías ) X 100	Auditoría	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	4	4	1	100%	75%

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>	Se da cumplimiento a la meta programada en el trimestre en 100% y se registra un avance del 75% en el indicador, al realizar 3 auditorías de 4 programadas, toda vez que, se programó y ejecutó una auditoría de alto impacto al rubro 350 Presupuesto gasto corriente, en la que la entidad dió estricto cumplimiento a las medidas de austeridad contenidas en la normatividad aplicable.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efectos del cumplimiento de la meta se cuenta con Inventario de normas actualizado y contratación de Tecnologías de la Información y Comunicación acorde a la normatividad establecida.												
Actividad 1	Llevar a cabo la ejecución de las auditorías en cumplimiento del Programa Anual de Trabajo.	Observaciones con Alto Impacto.	Observaciones de alto impacto, detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones de alto impacto detectadas en las auditorías, calidad de las observaciones detectadas en las auditorías.	Evaluación	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	0	0	3	166.667%	5
<b>Causas de las variaciones</b>	Se supera la meta programada en el trimestre en un 200%, se tiene un avance del indicador del 125% al determinarse 5 observaciones de alto impacto de 4 previstas, toda vez que en el tercer trimestre, se determinaron 2 observaciones de alto impacto en la auditoría al rubro de ingresos por las condonaciones de aportaciones semestrales, iniciales y credencial oficial.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efectos del cumplimiento de la meta Se cumplen las disposiciones normativas en materia de austeridad republicana.												
Componente 3	Inhibir y sancionar las prácticas corruptas.	Indicador de investigaciones	(Número de denuncias en las que se inicia la investigación. / Número de denuncias recibidas por el área de quejas en el OIC del CETI ) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10	10	30	30	7	425%	283.333%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se supera la meta programada en un 283% al acumular 85 denuncias de 30 programadas, lo anterior debido a que durante el periodo comprendido en los meses de julio, agosto y septiembre de 2021; se recibieron siete denuncias nuevas, las cuales se registraron en el Sistema Integral de Quejas y Denuncias Ciudadanas para su investigación												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efectos del cumplimiento de la meta, se inicia proceso de investigación en relación a las denuncias recibidas a fin de determinar la existencia de faltas administrativas por parte de los servidores públicos denunciados.												
Actividad 1	Llevar a cabo los procedimientos de investigación del Área de Quejas en tiempo y forma.	Indicador de Denuncias	((Denuncias en captación x 0) + (Denuncias en investigación X 6) + (Denuncias en archivo x 9) + (Denuncias en responsabilidades X 10)) / [(Total de denuncias recibidas en el año) ? (Denuncias concluidas por improcedencia o incompetencia)] X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10	10	30	30	7	425%	283.333%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se supera la meta programa en un 283% al acumular 85 denuncias recibidas de 30 que se tenían previstas, recibiendo 7 denuncias en el trimestre mismas que se registraron en el Sistema Integral de Quejas y Denuncias Ciudadanas para su investigación.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efectos del cumplimiento de la meta, de las siete denuncias recibidas en el periodo del tercer trimestre, se inició el proceso de investigación de los hechos a fin de recabar los elementos necesarios para acreditar la existencia de posibles faltas administrativas cometidas por los servidores públicos del Centro de Enseñanza Técnica Industrial.												

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Instaurar los procedimientos disciplinarios y en su caso imponer las sanciones que corresponda en tiempo y forma.	Indicador de Responsabilidades	.5 (TA + RE) + .5 (FL)	Expediente	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	6	6	0	0	3	56.25%	9
<b>Causas de las variaciones</b>	Se incumple la meta programada en el trimestre en un 50% debido a que la autoridad investigadora determino que solo eran procedente turnar al área de responsabilidades 3 expedientes con base en el resultado de las líneas de investigación ejecutadas.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Como efectos del incumplimiento de la meta, se tiene un avance del indicador menor al previsto, con riesgo de incumplir la meta programada.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable								
	Ing. Patricia Guadalupe Cardona Rosales Dirección de Desarrollo Institucional	Lic. Armando García Tello Titular del Órgano Interno de Control en el CETI			Mtro. Luis Fernando Ortiz Hernandez Director General								

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	( Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2020-2021 / Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2020-202 ) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	13086516	13086516	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	( Actores del Sistema Educativo Nacional que reciben becas por parte del programa en el año t / Total de actores del Sistema Educativo Nacional en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2887	2887	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	(( Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del ciclo escolar t / Total de estudiantes becados nivel licenciatura al inicio del ciclo escolar t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	152	152	0	0%	50%

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial												
S243 Programa de Becas Elisa Acuña												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 1	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura.	( Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el año t / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	152	152	0 0%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	( Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t ) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	400	400	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.	( Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el año / Total de beneficiarios del padrón de becas en el año t ) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	152	152	0 0%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 3	Publicación de convocatoria para el otorgamiento de becas	Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas	( Número de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	2	2	0 0%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>												



